

2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校
教师职业能力竞赛教学能力比赛
(专业课程一组)

计算机应用专业（中职） 人才培养方案

所属专业大类：电子与信息大类

制 定 时 间：2021 年 9 月

修 订 时 间：2022 年 2 月

审 批 人：***

目 录

一、专业名称（专业代码）	- 3 -
二、入学要求.....	- 3 -
三、基本学制.....	- 3 -
四、职业面向.....	- 3 -
五、培养目标与培养规格.....	- 3 -
（一）培养目标.....	- 3 -
（二）培养规格.....	- 4 -
六、课程设置及要求.....	- 6 -
（一）课程结构.....	- 6 -
（二）课程设置及要求.....	- 7 -
七、教学进度总体安排.....	- 14 -
（一）基本要求.....	- 14 -
（二）教学进度表.....	- 15 -
八、实施保障.....	- 16 -
（一）师资队伍.....	- 16 -
（二）教学设施.....	- 16 -
（三）教学资源.....	- 18 -
（四）教学方法.....	- 19 -
（五）学习评价.....	- 19 -
（六）质量管理.....	- 20 -
九、毕业要求.....	- 20 -
十、 附件.....	- 20 -
附件 1 教学流程安排表.....	- 20 -
附件 2 人才培养方案评审表.....	- 21 -

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

全日制学历教育，学制 3 年。

四、职业面向

表 1 计算机应用专业职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书和职业技能等级证书
71 电子与信息大类	计算机类 计算机应用 710201	政府机关、工业、商业和服务业	文员 信息化管理员 微型计算机维护 网络维护 图像处理 产品营销	从事机关、事业、企业信息化管理、自动化办公文员、计算机及相关设备安装调试、维护、销售等工作。	1. 网络系统建设与运维（华为 ICT 认证初级） 2. 图像制作员（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向湖南省对口升学，培养德智体美劳全面发展的，具有扎实的文化基础、深厚的专业基础知识和基本技能的人才。面向高等院校输送合格的毕业生；面向电

脑公司、广告公司、影楼、其他服务、生产行业企业，从事办公、图片处理、文档录入、软件维护、硬件维护、网络维护等工作的 IT 行业的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、专业知识和能力：

1. 素质

【思想政治素质】

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有科学的世界观、人生观和价值观；

（2）遵法守纪、崇德尚善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动；

（3）具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为实现中华民族伟大复兴的中国梦的志向和使命感。

【身心素质】

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，有良好的健康与卫生习惯、良好的行为习惯，能胜任职业岗位工作。

【文化素质】

具有本专业必要的科学文化知识，具有继续学习和终身发展的基础。

（1）具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化；

（2）具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；

（3）具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力；

（4）掌握体育与健康的基本知识、技能和方法；

（5）具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

【职业素质】

（1）具有远大的职业理想和正确的职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识；

（2）具有良好的团队协作精神、沟通能力、应变能力、承压能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识、环保意识和创新意识；

(3) 具有较强的逻辑思维能力，能分析和处理工作中的实际问题；

(4) 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的英语、数学、信息技术等基础知识；

(3) 掌握数学应用技能；

(4) 掌握信息技术应用知识；

(5) 熟练使用搜狗或 QQ 拼音输入法，能够使用极品或 QQ 五笔输入法，熟练进行英文输入，中文输入，标点符号输入，特殊符号输入。能够进行盲打，一分钟英文输入 100 字以上，中文 40 字以上；

(6) 熟练使用 windows7，能够对操作系统进行个性化设置，初步学会使用 windows server 2008；

(7) 熟练使用 word2010、excel 2010、powerpoint2010 应用程序，能够进行高级应用；

(8) 熟练使用 Internet，能够在网上进行网页浏览，上传，下载，发帖，跟帖，邮件收发，文件传输，信息检索，即时通讯；

(9) 熟练使用多媒体播放工具，播放音频视频文件，播放动画文件，浏览图片。初步使用简单的多媒体工具进行音频视频处理；

(10) 熟练进行 IP 地址设置，进行 IE 配置；

(11) 熟悉 PC 配置，知道配件名称和功能，能够对台式机进行简单的除尘等初级维护；

(12) 掌握网页设计与制作工具的使用，掌握网页鉴赏的基本方法，能进行表格布局、框架布局、表单布局网页设计与制作，能使用模板进行批量网页制作，并能将设计制作的网页进行测试发布。

3. 能力

(1) 具备口语和书面表达能力；

(2) 具备解决实际问题的能力；

(3) 具备终身学习能力；

(4) 具备信息技术应用能力；

(5) 具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力；

- (6) 具备自我管理能力和;
- (7) 具备与他人合作的能力;
- (8) 具备创新思维和创新创造能力;
- (9) 具有使用操作系统、使用办公软件能力, 有较快的文字录入速度;
- (10) 具有良好的客户开发、服务、管理能力;
- (11) 具有较强的网页制作能力, 能够进行网站日常维护与管理;
- (12) 具备面向过程的程序设计能力。

专业(技能)方向一对口升学

- (1) 能熟练使用办公软件, 按规范处理文档和数据;
- (2) 能熟练规划并组建、维护小型局域网;
- (3) 能熟练组装维护微型计算机, 安装操作系统和应用软件;
- (4) 能使用 C 语言进行简单的程序编写与调试。

专业(技能)方向一文员

- (1) 能根据需求, 根据规范使用合适的软件进行文档的制作排版;
- (2) 能根据需求, 根据规范使用软件完成一些基础的数据处理分析;
- (3) 能根据需求, 根据规范应用软件进行信息采集、处理、发布、维护。

专业(技能)方向一网络系统建设与运维

- (1) 能根据企业需求及网络规划书, 安装网络硬件和软件;
- (2) 能根据企业需求及网络规划书, 安装网络系统并能调试、处理故障;
- (3) 能根据业务需求, 完成网络系统高级运维性能调优。

专业(技能)方向一图像制作

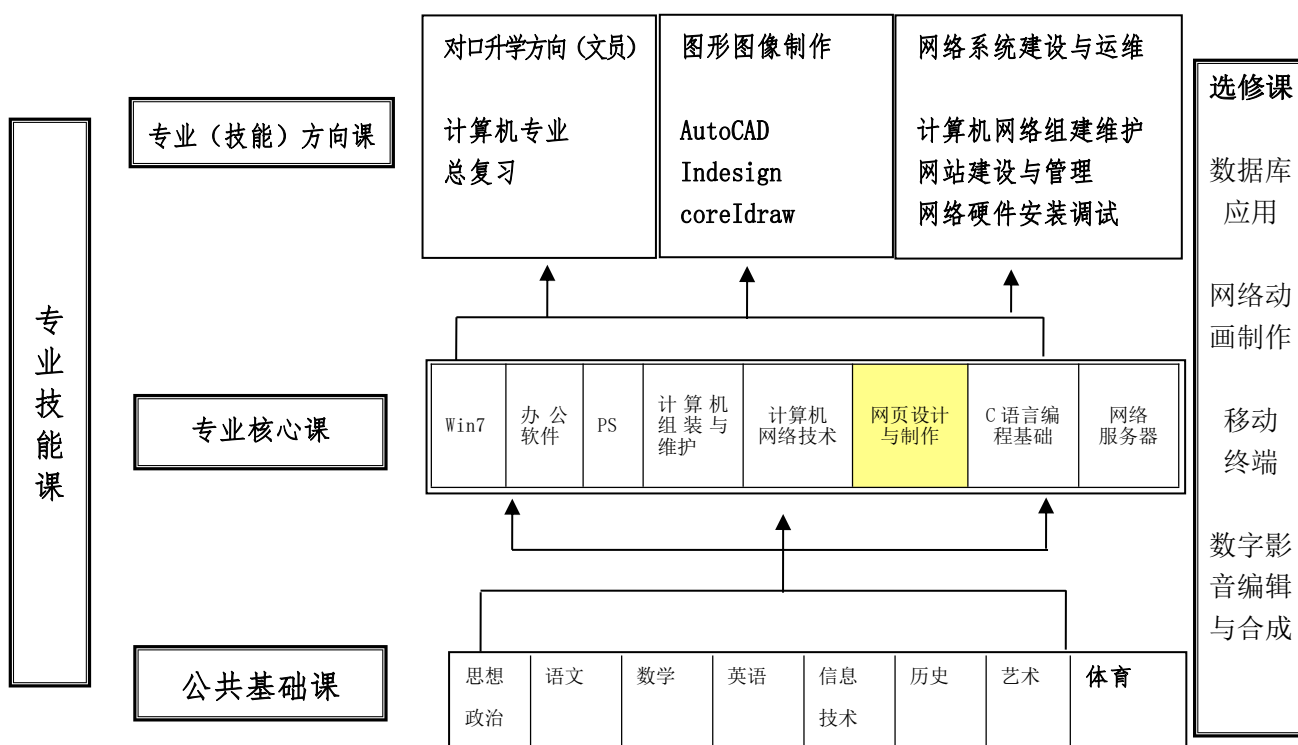
- (1) 能根据客户需求使用和合适的软件加工处理图像;
- (2) 能根据客户需求使用多种软件设计、制作图像;
- (3) 能根据客户需求创作并设计制作具有创意的图像作品。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

本专业课程包括公共基础课和专业技能课。课程结构如下图。

图 1 课程结构



(二) 课程设置及要求

1.说明

公共基础课包括思想政治课、文化课、历史、体育与健康，艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

要求强化课程思政。坚持立德树人，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

本专业课程设置分为专业核心课和专业技能课。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

2.公共基础课要求

表 2 公共基础课教学要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
1	思想政治 1. 中国特色社会主义	本课程依据国标《中等职业学校思想政治课程标准》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36	《中国特色社会主义》高教出版社
2	思想政治 2. 心理健康与职业生涯	本课程依据国标《中等职业学校思想政治课程标准》开设。其任务是：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36	《心理健康与职业生涯》高教出版社
3	思想政治 3. 哲学与人生	本课程依据国标《中等职业学校思想政治课程标准》开设。其任务是：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36	《哲学与人生》高教出版社

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
4	思想政治 4. 职业道德与法治	本课程依据国标《中等职业学校思想政治课程标准》开设。其任务是：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36	《职业道德与法治》高教出版社
5	思想政治 5. 培育和践行社会主义核心价值观	本课程依据国标《中等职业学校思想政治课程标准》开设。其任务是：本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行社会主义核心价值观教育。其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行社会主义核心价值观，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	32	《培育和践行社会主义核心价值观》（理解篇、践行篇）高教出版社
6	历史	本课程依据国标《中等职业学校历史课程标准》开设。中等职业学校历史课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72	《中国历史》 《世界历史》 人民教育出版社
7	艺术	本课程依据国标《中等职业学校艺术课程标准》开设。中等职业学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础课程，是包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。	72	《艺术》高教出版社

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
8	语文	依据国标《中等职业学校语文课程标准》开设。其任务是在义务教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,强化关键能力,使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养,为学生学好专业知识与技能,提高就业创业能力和终身发展能力,成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	198	《语文》高教出版社
9	数学	依据国标《中等职业学校数学课程标准》开设。中等职业学校数学课程的任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144	《数学》高教出版社
10	英语	依据国标《中等职业学校英语课程标准》开设。中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上,帮助学生进一步学习语言基础知识,提高听、说、读、写等语言技能,发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动,认识文化的多样性,形成开放包容的态度,发展健康的审美情趣;理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144	《英语》外研社
11	信息技术	依据国标《中等职业学校信息技术课程标准》开设。中等职业学校信息技术课程的任务是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前	108	《信息技术》高教出版社

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
		沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。		
12	体育与健康	依据国标《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务,坚持健康第一的教育理念,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180	《体育与健康(南方版)(第三版)》 高教出版社

3.专业核心课要求

表 3 专业核心课要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
1	Windows7	掌握 windows 操作系统基础知识;能根据要求进行设置和配置;熟练进行文件管理;熟练进行计算机硬件资源管理;能解决一些 windows 常见故障。 掌握中英文录入的操作技能,能够快速准确地录入中英文、数字、常用符号、公式。初步学会一些音频、视频处理软件的使用。	90	《Windows 7 案例教程》

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
2	Office2010 (wps2016)	掌握中英文录入的操作技能，能够快速准确地录入中英文、数字、常用符号、公式。 能够使用文字处理软件进行图文表文档的编辑排版，学会文字处理软件的基础操作技能和高级技能。 能够使用电子表格软件进行电子表格的制作和数据处理，能够使用图表呈现数据，学会电子表格的高级操作。 能够使用演示文稿软件进行演示文稿的设计与制作，能够采集与加工合适的多媒体素材，能够按照设计原则进行外观、动画、放映等设计。	180	《中文版 Office 2010 办公自动化项目教程》 《office2010 高级应用教程》
3	计算机组装与维护	能够根据需求进行微型计算机的各种配件的选型，搭配，组装、调试。 能够进行 bios、uefi 的设置；制作 u 盘启动盘，根据需求进行系统恢复、升级、全新安装；能够熟练对硬件进行驱动，安装和卸载大型软件，对系统进行备份。 能够对微机的故障现象进行分析、诊断，并根据一定的原则运用一定的方法，使用软硬件工具进行故障的排除。	144	《计算机组装与维护》
4	计算机网络基础	了解计算机网络的基本组成、技术、应用范围；能够认识网络的拓扑结构，掌握简单网络的组建、客户端设置和 Internet 使用，具有一定的网络使用与管理的基本技能。	108	《计算机网络技术基础》
5	网络服务器配置与管理	能够使用 server2012 进行文件服务器、web 服务器、Ftp 服务器、Dhcp 服务器、DNS 服务器的配置与调试。 能够熟练掌握中小型局域网的组成与组建方法。	108	《网络服务器配置与管理》

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
6	网页设计与制作	能够根据需求进行网站的规划设计；使用 Dreamweaver、记事本等工具进行页面设置与制作；能够发布站点，调试站点，管理站点。	72	《网页设计与制作》
7	C 语言	掌握程序设计的基本思想、方法，掌握 C 语言程序编码、调试的方法。	216	C 程序设计（第四版）学习辅导》
8	Photoshop	掌握图像图像合成、图像绘制、图像处理的操作技能，能够设计与制作标志、特效字、广告，会设计与制作简单的包装、以及书籍装帧。	54	《Photoshop 中文版经典教程》

4.专业技能课要求

表 4 专业技能课要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
1	CorelDraw	掌握：CorelDrawX3 的基本操作方法和矢量图形的制作技巧，包括 CorelDrawX3 入门知识、CorelDrawX3 的基础操作、绘制和编辑图形、绘制和编辑曲线、编辑轮廓线与填充颜色、排列和组合对象、编辑文本、编辑位图、应用特殊效果等内容。	108	CorelDrawX3 中文版实例教程(1CD)
2	InDesign	掌握：InDesign 的基础知识、操作方法和应用技巧。 熟练使用以下技巧：文本与段落的位置、图形绘制、颜色设置、图像处理、对象的变换与组织、表格的绘制与修饰、页面与长篇文档的创建与编辑、印前和输出设置等内容。 了解：商业案例类型，如宣传页设计、报纸及杂志的设计等内容。 培养：设计理念。	72	InDesignCS5 中文版从入门到精通

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考教材
5	Illustrator	掌握：工作区、选择和对齐、创建形状、变换对象、使用铅笔工具绘画、上色、文字处理、图层、混合、画笔、效果、外观属性和图形样式、符号、图像置入、打印和分色。 能够：绘制插图、印刷排版、多媒体及 Web 图形的制作和处理。	72	从零开始(附光盘)IllustratorCS4 中文版基础培训教程
6	AutoCAD	掌握：绘图环境的设置、常用的绘图和编辑命令、绘制视图的相关技术与方法、绘制剖视图和断面图的相关技术与方法、绘制专业图的相关技术与方法、打印图样的相关技术与方法、绘制三维实体的相关技术与方法。 能够：绘制一般的机械和建筑图纸。	72	AutoCAD2009 (中文版)项目实训教程
7	C 语言总复习	熟练掌握《湖南省对口高考计算机应用专业考试大纲》中对 C 语言的知识 and 技能。	216	C 程序设计（第四版）学习辅导》
8	计算机操作总复习	熟练掌握《湖南省对口高考计算机应用专业考试大纲》中除了 C 语言之外的知识和技能。	396	一二年专业教材

4. 综合实训

实习实训是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。其主要实训项目有课程实训、综合实训。

5. 岗位实习

第三学年下期岗位实习和毕业设计，使学生熟悉生产流程，并适应厂规厂纪，全面提高职业素质，使操作技能到中、高级技工水平。

七、教学进度总体安排

（一）基本要求

1. 文化基础课和专业课按国家标准开设。

2. 技能方向前五学期完成新授课，第六期岗位实习。
3. 高考方向前 4 期完成新课学习，第五、六期进行考前总复习。
4. 每个学期按 18 周计算教学时间，每天按 6 个课时计算，共有 $6 \times 18 \times 6 = 3240$ 课时。

（二）教学进度表

表 5 教学进度表

课程类别	课程名称	学分	总学时	6 学期×18 周×30 学时					
				公共				专业	
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	思想政治		144	2	2	2	2		岗位实习
	语文		216	3	3	3	3		
	数学		216	3	3	3	3		
	英语		216	3	3	3	3		
	信息技术		108	3	3				
	公共艺术		36			1	1		
	历史		72	2	2				
	体育与健康		180	2	2	2	2	2	
	班会课		90	1	1	1	1	1	
	应用文写作		54					3	
	合计		1332	19	19	15	15	6	
专业技能课	专业核心课								
	Windows 7		90	5					
	Office2010		180	6	4				
	计算机组装与维护		144		4	4			
	Photoshop		54		3				
	计算机网络基础		108			6			
	网络服务器配置与管理		108				6		

课程类别		课程名称	学分	总学时	6 学期×18 周×30 学时					
					公共				专业	
					1	2	3	4	5	6
		C 语言		216			6	6		
		网页设计与制作		72				4		
	专业拓展课	计算机操作总复习		396						
		C 语言总复习		216						
		coreldRAW		108					6	
		InDesign		72					4	
		AutoCAD		72					4	
		综合实训		180					10	
		合计		1404	11	11	16	16	24	
		岗位实习		540						
	总计			3276	30	30	31	31	30	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 50%以上；应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应有良好的师德和扎实的专业理论知识；一般应具备中级以上职业资格；对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿与技术，具备教学设计和实施能力。

应从行业企业聘请兼职教师，企业兼职教师应参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

（二）教学设施

1. 依据本方案，制定实施教学计划。教学计划中学生至少要选择一专业(技能)

方向的课程学习，同时根据本地区计算机应用专业学生就业方向选择一定数量的专业技能选修课。课时规划上可视学生程度、师资队伍状况、社会需要及本校实习实训设备情况酌量增减。

2. 岗位实习原则上应累计达到半年，包括基于校内实训基地开展的综合实训和校外企业岗位实习。岗位实习之前，学校应保证一定时数的校内综合实训。实施企业岗位实习，应有校企联合制订的实习计划和明确的评价要求，学校要加强实习学生的日常跟踪管理，为学生办理企业岗位实习期间的意外伤害保险。

3. 教师实施课程教学，要由学校组织教师设计相关教学方案，明确课程实施的教学目标、教学内容、教学方法、学习方法与组织方式、资源保障要求与质量评价要求。

4. 校内实训实习建议配备专业机房、微机组装实验室、计算机网网络实验室。

(1) 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训室（基地）应达到的基本要求

本专业应配备校内实训实习室、校外实训基地。

依据国标《计算机应用专业教学标准》（2017）、省标《计算机应用专业教学标准》（2017）要求，校内实训实习必须具备计算机基础实验室（机房）、组装实验室、网络实验室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

表 6 实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均 1 台套）
1	计算机基础实训室	主流配置计算机（台式）	51
		一体机	1
		无线音箱+话筒	1
		激光打印机	1
		空调	2
		软件	若干
2	组装实验室	台式机配件整套	21
		台式机整机（可运行）	21
		维修工具	21

		工作台	21
		一体机	1
		机柜、交换机	1
		无线音箱+话筒	1
3	网络实验室	无线音箱+话筒	1
		一体机	1
		机柜+交换机+配线架	20
		完整台式机	20
		交换机	10
		三层交换机	10
		路由器（网吧级）	20
		无线路由器	20
		无线网卡	50
		其他压线钳，测线仪等	50

（三）教学资源

1. 教材选用

选用符合国家中等职业学校专业教学标准的教材。教材要体现“升学与就业并重”的职业教育办学方针，体现以学生为主体，以教师为主导的理念，具有可读性、趣味性、实践性、可操作性。

2. 图书文献

（1）教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2号）。

（2）教育部、财政部《关于印发〈中等职业学校学生实习管理办法〉的通知》（教职成[2021]4号）。

（3）教育部《关于印发中等职业学校机械制图等9门大类专业基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]8号）。

（4）教育部《关于印发〈中等职业学校专业目录（2021年修订）〉的通知》（教职成[2021]4号）。

(5) 教育部办公厅《关于制定中等职业学校专业教学标准的意见》(教职成厅[2016]5号)

(6)《湖南省中等职业学校机构编制标准(试行)》(湘编办[2009]22号)。

3. 数字资源

重视优质教学资源建设和网络信息资源的开发与利用,构建与该课程配套的相关资源,使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作。教师通过教学软件、电子课堂以及多媒体设备等,充分利用模拟实训室的设施进行教学,并配以直观形象的幻灯片、动画、视频等教学资源,以调动学生学习积极性、主动性,促进学生理解、接受课程知识和业务流程;充分运用网络课程资源。开发并利用现有的电子书籍、国家精品资源共享课资源库、各大网站等网络资源组织教学,使教学内容从单一走向多元,使学生的知识和能力的拓展成为可能。

(四) 教学方法

本专业教学安排坚持岗位培训、学历教育、证书获取相融合;职业能力与职业素养兼顾,结合实际具体情况,根据学生喜好特长针对性、系统性进行人才培养。

1. 公共基础课

课程教学应与培养目标相适应,注重教学方法改革,部分单元可考虑与专业结合,加强与学生生活、专业和社会实践的联系,为学生可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课教学以行动导向理念为指导,校企共同开发教学项目,通过重复步骤、不重复内容,完成由简单到复杂的企业实际案例的学习性工作任务。按照理论与实践一体化的要求组织教学,采用项目教学法、任务教学法、情境教学法、案例教学法。注重实践操作,运用小组合作、成果展示、技能比赛等教学方式开展教学活动。教学中应注重情感态度和职业道德的培养,将文化基础课相关知识与专业训练相融合,注重知识的应用,应突出学生的主体作用,使学生在“做中学、学中做”的工作过程体验中完成学习任务,培养学生分析问题、解决问题能力。

(五) 学习评价

1. 评价主体

以教师评价为主,广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量评价,建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合, 单项评价与综合评价相结合, 总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法, 逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

3. 评价内容

思想品德与职业素养: 依据国家颁布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范, 制定思想品德评价方案与细则; 依据行业规范与岗位要求, 制定职业素养评价方案与细则, 把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

专业知识与技能: 依据课程标准, 针对学校专业教学特点, 制定具体的专业知识与技能评价细则。

科学文化知识与人文素养: 依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案, 制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

(六) 质量管理

1. 有市(地)以上政府教育行政部门或相关行业部门认可的指导性教学文件。
2. 学校有完整的具有符合上级主管部门颁布的本专业指导性人才培养方案精神的校内实施教学计划和实施性教学大纲, 具有实验实训指导书和实训大纲。
3. 有完善的教学管理制度。
4. 有相对固定的实训基地、实习单位和实施产教结合的场所, 能完成教学计划所规定的所有实训、实习项目, 能满足结合专业教学开展职业资格鉴定、考证和社会服务的需要。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习, 修满计算机应用专业人才培养方案所规定的学时学分, 完成规定的教学活动, 达到计算机应用专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求。通过毕业考试、考核, 取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书。

十、附件

附件 1 教学流程安排表

附件 1: 教学流程安排表

学年	学期	教学进程周次																										入学教育 与军事教育	国庆	课堂 教学	岗位 实习	复习 考试	学业 总结	其他	学期 周数 合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
第一年	一	○	※	※	※	★	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○		…	…	…	…	…	3	1	14		1	20		
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	…	…	…	…	…	…		18		1	1	20		
第二年	三	○	※	※	※	★	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○		…	…	…	…	…	1	17		1	1	20		
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	…	…	…	…	…	…		18		1	1	20		
第三年	五	○	※	※	※	★	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	…	…	…	…	…	…	1	12	5	1	1	20		
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	●	…	…	…	…	…	…		0	19		1	0	20	
		总 计																										3	3	79	24	5	1	5	120
符号说明	※入学教育与军事教育 ※课堂教学 ○考试 …假期 ◎学业总结 ◇顶岗实习 ★国庆																																		
	○开学准备(教师培训、学生返校、教学场所卫生、教学设施准备、教材发放等) I																																		

附件 2 人才培养方案评审表

计算机应用专业人才培养方案评审表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1		中等专业学校	党总支书记	
2		中等专业学校	教务科长	
3		中等专业学校	教务处副科长	
4		中等专业学校	实习科科长	
5		中等专业学校	专业学科带头人	
6		中等专业学校	专业教师	
7		中等专业学校	专业教师	
该人才培养方案制定科学合理, 文字表述严谨, 专业定位准确, 人才培养目标明确, 课程体系完善, 教学安排合理, 符合人才培养规律, 实践教学条件等。				